

COMMISSIONE LEGALITA'

Il gruppo di lavoro traccia le Coordinate culturali, metodologiche, organizzative ed operative del Progetto.

La scuola, come luogo di partecipazione attiva, può offrire risposte di tipo relazionale alla solitudine, alla caduta del senso di appartenenza alla comunità, alla discrasia tra valori dichiarati e comportamenti, all'anomia intesa come frattura tra sistema normativo e sistema strutturale ed incapacità del primo, carente di fiducia e legittimazione, a governare il rapporto tra individuo e società.

La scuola è la prima struttura in cui il giovane fa esperienza diretta delle istituzioni/organismi impegnati a livello nazionale, europeo e mondiale.

La scuola è sempre chiamata a concorrere ai processi di trasformazione .

PROPOSTE PROGETTO LEGALITA' A.S. 2019- 2020								
Progetto	Docente /i Responsabile /i rete di referenti	Criterio di azione interna (tutte le classi alcune classi )	Focus - Titolo	Competenze	Ambiti previsti quadro di riferimento valoriale e culturale	Note disseminazione di esperienze e processi didattici innovativi, decisionalità partecipata	Tempi di realizzazione periodo e /o durata	Scelta
<b>CLASSI PRIME</b>								
<b>Progetto Accoglienza</b>	Zoboli	<b>Classi Prime</b>	Prevenzione al Bullismo e al cyberbullismo	- creare un clima d'accoglienza - costruire un senso di appartenenza ad una comunità - conoscere i fenomeni e saperli riconoscere e denunciare	Intervento introduttivo: presentazione del tema; conoscenza dei caratteri del fenomeno; riflessione conoscenza regolamento d'Istituto; letture e video appositamente selezionati; condivisione di esperienze.	Obbligatorio per tutte le classi 1^	Orario curricolare Settembre – Ottobre incontro di 1 ora	
<b>Progetto Accoglienza</b>	Zoboli	<b>Classi Prime</b>	Prevenzione e al Bullismo e al Cyberbullismo; uso corretto dei	- fare esperienza diretta degli organismi impegnati per la legalità e la sicurezza a livello	Assemblea d'Istituto – Incontro con forze dell'ordine ( Arma Carabinieri, Polizia postale)	Obbligatorio-/*	Orario curricolare Settembre- Novembre	

			social e della rete	locale, nazionale, europeo - riflettere su comportamenti non in linea con la legge e le norme che regolano la società - conoscere i problemi del nostro territorio			incontro di 2 ore	
<b>Formazione sicurezza</b>	Coordinatore classe e commissione sicurezza	<b>Tutte le classi Prime</b>		acquisire la consapevolezza di essere soggetto di una società organizzata secondo regole e norme su cui può influire attraverso la partecipazione democratica e l'uso di strumenti riconosciuti dalla Costituzione		Obbligatorio	Settembre - Ottobre orario curricolare studenti docenti	
<b>Progetto di Accoglienza</b>	Coordinatori di classe	<b>Tutte le classi Prime</b>	Illustrazione Regolamento d'Istituto	Corso per studenti rappresentanti di classe per imparare a gestire i momenti assembleari sollecitare gli studenti a verbalizzare e a storicizzare i dibattiti assembleari, le decisioni prese..		Obbligatorio	Settembre orario curricolare studenti docenti	
<b>Progetto Costituzione</b>	Proff. Buda e Pola	<b>Classi Prime del LES e Scienze umane</b>	La Costituzione pluralismo culturale, secondo i principi costituzionali	acquisire la consapevolezza di essere soggetto di una società organizzata secondo regole e norme su cui può influire attraverso la partecipazione	analisi dei valori fondamentali della convivenza civile.	studenti docenti	Febbraio orario curricolare 1 h. per due settimane in compresenza con storia	

				democratica e l'uso di strumenti riconosciuti dalla Costituzione				
<b>CLASSI SECONDE</b>								
<b>Progetto Accoglienza</b>	Zoboli	<b>Classi Seconde</b>	Prevenzione al Bullismo e al cyberbullismo	- creare un clima d'accoglienza - costruire un senso di appartenenza ad una comunità - conoscere i fenomeni e saperli riconoscere e denunciare	Intervento introduttivo: presentazione del tema; conoscenza dei caratteri del fenomeno; riflessione conoscenza regolamento d'Istituto; letture e video appositamente selezionati; condivisione di esperienze.	Su richiesta del CdC	Orario curricolare Settembre – Ottobre incontro di 1 ora	
<b>Cittadinanza europea</b>	Proff Buda e Pola	<b>Classi Seconde</b>	<b>La cittadinanza europea Unione europea</b>	star bene con le istituzioni sociali e politiche per potersi realizzare nella dimensione di <<cittadino>> valorizzare il contributo della storia ,della filosofia... materie ad alta valenza formativa per la <<dimensione cittadino >>	valori fondamentali del vivere associato, interazione culturale, cooperazione, educazione al culto dei valori, prevenzione ai fenomeni criminosi	obbligatorio	orario curricolare studenti docenti 1 h per classe per due settimane in compresenza con storia	
<b>CLASSI TERZE</b>								
<b>I cantieri della legalità Progetto in avvio</b>	De Lucia Zoboli Referenti esterni : associazione Caracò	<b>Classi Terze</b> (circa 227 studenti in quanto soggetti idonei a partecipare nell'arco triennale alle	L'economia mafiosa tra localismi e globalizzazione	- rafforzare la propria identità - apprendere ad imparare - partecipare alla vita della collettività e in modo attivo, responsabile e	valori fondamentali del vivere associato, interazione culturale, cooperazione, educazione al culto dei valori, prevenzione ai fenomeni criminosi	-predisporre materiali informativi - promuovere la cultura della valutazione - laboratori tematici,	Orario curricolare	A scelta del CdC

		diverse articolazioni del Progetto)		consapevole - <b>competenze chiave</b>		linguistici ,operativi - studenti, esperti esterni,enti e Istituzioni operanti sul territorio		
<b>PTCO</b>	Pola	<b>Classi Terze</b>	Privacy e contratti	Acquisire le conoscenze e le competenze richieste nel mondo del lavoro in materia di gestione e trattamento dei dati personali, sia in modalità cartacea sia con uso di tecnologie informatiche	analisi del valore del fondamentale diritto alla riservatezza e alla privacy, e conseguente cura di ciò che concerne la tutela dei dati sensibili, che riguardano la persona, in funzione della convivenza civile nel rispetto dei diritti fondamentali dell'uomo definiti in Costituzione e nella Carta fondamentale dei diritti della persona dell'U.E. Studio delle norme che tutelano i suddetti diritti in ambito lavorativo e professionale.	Obbligatorio/ ore PTCO	orario curricolare 4 h. per due settimane	
<b>CLASSI QUARTE</b>								
<b>I cantieri della legalità Progetto in avvio</b>	De Lucia Zoboli	<b>Classi Quarte</b>	Storie di testimonianze civili		Giornata della memoria delle vittime di mafia	Assemblea degli studenti? Giorno della memoria vittime di mafia	Orario curricolare	A scelta del CdC se non è Assemblea Studenti o celebraizon e giorno memoria
<b>PTCO</b>	Pola	<b>Classi Quarte</b>	Privacy e contratti	Acquisire le conoscenze e le competenze richieste	analisi del valore del fondamentale diritto alla riservatezza e alla privacy, e	Obbligatorio	orario pomeridian o 4 h. per	

				nel mondo del lavoro in materia di gestione e trattamento dei dati personali, sia in modalità cartacea sia con uso di tecnologie informatiche	conseguente cura di ciò che concerne la tutela dei dati sensibili, che riguardano la persona, in funzione della convivenza civile nel rispetto dei diritti fondamentali dell'uomo definiti in Costituzione e nella Carta fondamentale dei diritti della persona dell'U.E. Studio delle norme che tutelano i suddetti diritti in ambito lavorativo e professionale.		due settimane prima dello stage	
--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------	--

### CLASSI QUINTE

<b>I cantieri della legalità Progetto in avvio</b>	De Lucia Zoboli	<b>Classi Quinte</b>	La costruzione e l'evoluzione della narrazione mafiosa attraverso la comunicazione social	Cittadinanza digitale			Orario curricolare	A scelta dle CdC
<b>Progetto Accoglienza</b>	Zoboli	<b>Quinte</b>	Prevenzione e al Bullismo e al Cyberbullismo; uso corretto dei social e della rete	- fare esperienza diretta degli organismi impegnati per la legalità e la sicurezza a livello locale, nazionale, europeo - riflettere su comportamenti non in linea con la legge e le norme che regolano la società - conoscere i problemi del nostro territorio	Assemblea d'Istituto – Incontro con forze dell'ordine ( Arma Carabinieri, Polizia postale)	Obbligatorio-/*	Orario curricolare Settembre-Novembre incontro di 2 ore	
<b>Diritto di voto</b>	Buda	<b>Classi Quinte</b>	I compiti delle	acquisire la		Obbligatorio	orario	

<b>ed Elezioni Regionali 2020</b>			Regioni nell'ordinamento costituzionale e le modalità di esercizio del diritto di voto	consapevolezza di essere soggetto di una società organizzata secondo regole e norme su cui può influire attraverso la partecipazione democratica e l'uso di strumenti riconosciuti dalla Costituzione			curricolare studenti docenti	
<b>Incontro con Arma Carabinieri</b>	Prof. Zoboli - De Lucia	<b>Classi 5<sup>A</sup></b>	Formazione della cultura della legalità	Cittadinanza digitale	Affrontare i temi della tutela dell'ambiente, della cultura, e della salute , in collaborazione con esperti provenienti dai Reparti Speciali dell'Arma (Nucleo Operativo Ecologico, Nucleo Tutela Patrimonio Culturale, Nucleo Antisofisticazioni e Sanità, Nucleo Antifrodi)	Obbligatorio	Orario curricolare II quadrimestre	A scelta del CdC

**ATTIVITA' TRASVERSALI**

<b>Prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo</b>	Zoboli	<b>Studenti Genitori Personale scuola</b>	Sportello di ascolto	-ascolto e intercettazione del disagio - consulenza e creazione di strategie di intervento e di proposte operative -supervisione -interventi di educazione al rispetto e alla convivenza civile -collaborazione con centri di consulenza e progetti coordinati dall'asl, enti ,	Clima di convivenza democratica Clima di benessere adeguato all'apprendimento e all'insegnamento	Su appuntamento (e-mail) -studenti, genitori, docenti	Orario curricolare Novembre – maggio 1 h ogni due settimane	
--	--------	---	----------------------	---	---	--	--	--

				associazioni, forze dell'ordine -verifica e coordinamento del percorso attivato				
<b>Incontro con i magistrati</b>	Buda	<b>Studenti LES</b>					orario curricolare studenti docenti	

**Progetti d'istituto afferenti ai temi della Legalità, della cittadinanza attiva e della convivenza civile**

1. **Digital & Social freedom** per
  - conoscere i nuovi linguaggi della comunicazione e le strategie efficaci dell'informazione.
2. **Percorsi PCTO** per
  - rimuovere il disagio che le incertezze del futuro procurano
  - acquisire informazioni sulle possibilità occupazionali
  - costruire un profilo professionale
  - acquisire informazioni precise, aggiornate e significative sulla situazione del mondo del lavoro
  - sviluppare la volontà di partecipazione democratica.
3. **Educazione alla salute:** itinerari alla ricerca delle <<educazioni>> , del vero significato del concetto di salute, del ruolo che svolge l'Organizzazione Mondiale della Sanità, assessorati ai Servizi Sociali , Servizio di igiene mentale .... al fine di
  - migliorare la qualità della vita scolastica
  - acquisire il proprio equilibrio psicofisico e sociale
  - cogliere un'opportunità per esercitare una responsabilità coerente con il posto istituzionale occupato dagli studenti
  - costruire l'ethos civico-politico
  - creare sensibilità ambientale per aiutare il giovane cittadino ad assumere precise responsabilità nella difesa e nella conservazione dell'ambiente naturale, antropico, artistico...
  - educare alla dimensione interculturale per accentuare gli aspetti della collaborazione costruire una cultura di pace sensibilizzare ai temi della solidarietà favorire l'accettazione di culture diverse
4. **Volontariato** : attività con Associazioni presenti sul territorio Caritas, AVIS, .... nell'ambito della solidarietà per
  - orientare i giovani verso percorsi che promuovono benessere e conducono alla costruzione di stili di vita sani

- favorire lo sviluppo e l'integrazione delle potenzialità individuali e sociali
- elaborare comportamenti autonomi sul piano emotivo e intellettuale
- acquisire sicurezza ed autostima

FINALITA' EDUCATIVE A MEDIO E A LUNGO TERMINE

CONTENUTI temi, nuclei problematici e valoriali che vengono proposti come polarità di riorganizzazione del curricolo scolastico

criteri -guida - di scelta, impianto tecnico-operativo